



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	3	
1100110	SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA QUIMICA	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 1.5	SERIACION			
H.PRAC. 0.0	1100039 Y 360 CREDITOS			

**OBJETIVO(S) :**

Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las modalidades que existen en la DCBI-A para realizar el proyecto de integración.
- Identificar áreas de oportunidad para realizar el proyecto de integración de forma que aplique los conocimientos adquiridos a lo largo de sus estudios universitarios.
- Describir los elementos que constituyen una propuesta de proyecto de integración Elaborar una propuesta de proyecto de integración que incorpore competencias y conocimientos adquiridos a lo largo de sus estudios de licenciatura y que contribuyan a la solución de un problema de su disciplina o de carácter inter o multidisciplinar.
- Elaborar presentaciones y reportes técnicos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Objetivos y características de las modalidades del Proyecto de Integración.\*
  - a. Experiencia profesional.
  - b. Estancia industrial.
  - c. Estancia de investigación.
  - d. Proyecto tecnológico.
2. Identificación y planteamiento del problema.
3. Acceso a fuentes de información.
4. Elementos de la propuesta de Proyecto de Integración.
5. Elaboración de la propuesta de Proyecto de Integración.
6. Elaboración y presentación de informes técnicos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1100110

SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA QUIMICA

\*Consultar los Lineamientos del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco referentes a la operatividad de las licenciaturas de la División.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Seminario organizado y supervisado por el profesor, quien actúa como facilitador promoviendo el aprendizaje activo, autónomo, crítico y autocrítico del alumno.

Consulta de fuentes bibliográficas y documentales, entrevista con expertos y asesores, discusión y análisis de datos e información técnica sobre el tema o problema que se abordará en el proyecto de integración.

Determinación de los objetivos, alcances, metodología y resultados esperados del proyecto de integración. Programación de las actividades específicas de que constará el proyecto y determinación de tiempos y formas de entrega de los avances (elaboración del cronograma que se incluye en la propuesta del proyecto de integración).

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas con la intención de dar seguimiento y retroalimentar al alumno sobre los avances y correcciones de la propuesta de proyecto de integración (80% de la calificación final).

Versión final de la propuesta del Proyecto de Integración que puede incluir la presentación oral de la misma (20% de la calificación final).

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.  
Requiere inscripción previa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA	3/ 3
CLAVE 1100110	SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA QUIMICA	

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Zavala, S. "Guía a la redacción en el estilo APA", 6ta ed., Biblioteca de la Universidad Metropolitana, 2009.
2. Day, R. A. "Cómo escribir y publicar trabajos científicos" OPS, (Publicación Científica y Técnica No. 598) 3a. ed. Washington, D.C., 2005..
3. Alegría M. "Apuntes para el manejo de información en la investigación documental", UAM-A., México, 1997.
4. Rodríguez Plaza J., "Guía práctica para la redacción de informes científicos", UAM-A, México, 1990.
5. Arellano, J. y Santoyo M. "Investigar con mapas conceptuales. Procesos metodológicos." Narcea, Madrid, 2009.
6. Eco, U. "Cómo se hace una tesis", Gedisa, 6ta ed. Barcelona, España, 2001.
7. Hernández Sampieri, R. "Fundamentos de metodología de la investigación", McGraw-Hill México, 2007.
8. American Psychological Association. Handbook of the American Psychological Association, 6th ed., Washington, 2009.

Revistas técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.

 Casa abierta al tiempo	<b>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</b>
APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>355</u>	
EL SECRETARIO DEL COLEGIO	

*Handwritten signature*